**南投縣德鹿谷國民小學112學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃**

| 法定課程 | 實施規劃（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）（請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符） | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
| 家庭教育課程 | 全校 | 上 | 晨光時間 | 家庭中的角色 | 8 | 1 | 1.每學年應**在正式課程外**實施**4小時(6節課)**以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。 |
| 晨光時間 | 如何與父母有效溝通 | 15 | 1 |
| 晨光時間 | 倫理教育 | 19 | 1 |
| 下 | 活動 | 親職教育-母親節感恩活動 |  | 4 |
| 性別平等教育 | 全校 | 上 | 彈性 | 認識性別角色及建立性別平等觀念 | 5 | 1 | 1.**每學期**除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關**課程或活動**至少**4小時(6節課)** |
| 彈性 | 生命教育 | 6 | 1 |
| 彈性 | 家暴防治宣導 | 9 | 1 |
| 彈性 | 家庭中的角色 | 10 | 1 |
| 彈性 | 認識身體自主權 | 13 | 1 |
| 彈性 | 性別平等的意義與維護性別平等價值 | 18 | 1 |
| 下 | 彈性 | 辨識性騷擾與性侵害 | 5 | 1 |
| 彈性 | 家庭暴力防治教育 | 9 | 2 |
| 彈性 | 性別角色(性別差異、刻板化、分工) | 10 | 1 |
| 彈性 | 畫我母親 | 11 | 1 |
| 彈性 | 性別與生涯發展規畫 | 14 | 1 |
| 彈性 | 性侵害危機之處理 | 16 | 1 |
| 家庭暴力防治課程 | 1 | 上 | 生活領域 | 過年囉 | 18 | 6 | 1.**每學年**應有**4小時(6節課)**以上之家庭暴力防治**課程**2.可融入各領域 |
| 2 | 下 | 語文領域 | 課文文本點亮世界的人 | 13 | 6 |
| 3 | 上 | 綜合 | 情緒萬花筒 | 7-10 | 6 |
| 4 | 上 | 綜合 | 我家的大小事 | 11-12 | 6 |
| 5 | 下 | 綜合 | 我們這一家 | 1-2 | 6 |
| 6 | 下 | 綜合 | 壓力的出口 | 1-2 | 6 |
| 全校 | 上 | 彈性 | 家暴防治宣導 | 9 | 2 |
| 性侵害犯罪防治課程 | 1 | 上 | 健體 | 跑跳動起來 | 14-17 | 6 | 1.**每學年**應至少有**4小時(6節課)**以上之性侵害防治教育**課程**2.可融入各領域 |
| 2 | 上 | 生活領域 | 光影好好玩 | 5 | 6 |
| 3 | 上 | 社會 | 三年級的我 | 2-3 | 6 |
| 4 | 上 | 綜合 | 性別觀察家 | 16-18 | 6 |
| 5 | 上 | 綜合 | 多元的角色 | 7-9 | 6 |
| 6 | 下 | 綜合 | 求助有一套 | 5-7 | 6 |
| 全校 | 上 | 晨光時間 | 認識身體自主權 | 13 | 1 |
| 下 | 晨光時間 | 性侵害危機之處理 | 16 | 1 |
| 環境教育 | 1 | 上 | 語文領域 | 雨來了 | 5-7 | 6 | 1.**每學年**應進行環境教育教學至少**4小時(6節課)**2.可融入各領域 |
| 2 | 上 | 生活領域 | 防震小達人 | 2-4 | 6 |
| 3 | 下 | 社會 | 探訪我的社區 | 5-6 | 4 |
| 4 | 上 | 綜合 | 文化生活小記者 | 5-6 | 4 |
| 5 | 下 | 綜合 | 居安思危 | 16-17 | 4 |
| 6 | 上 | 綜合 | 戶外探索趣 | 12-13 | 4 |
| 全校 | 上 | 彈性 | 資源回收與垃圾分類 | 7 | 1 |
| 彈性 | 環境清潔的重要性及如何維護環境衛生 | 11 | 1 |
| 下 | 彈性 | 維護山林與水土保持的重要性 | 6 | 1 |
| 彈性 | 珍惜能源 | 13 | 1 |
| 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 | 全校 | 上 | 晨光時間 | 兒童及少年性剝削知多少 | 15 | 1 | **每學年**應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導3場次 |
| 下 | 晨光時間 | 如何預防性剝削 | 7 | 1 |
| 下 | 彈性 | 兒童及少年性剝削防制教育宣導 | 10 | 1 |
| 安全教育 | 一 | 上 | 生活、健體 | 紅綠燈停看聽 | 六、九 | 2 | 每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少2節 |
| 下 | 生活、健體 | 紅綠燈慢看行 | 七、十一 | 2 |
| 二 | 上 | 生活、健體 | 交通標誌動手畫 | 二、三 | 2 |
| 下 | 生活、健體 | 德鹿谷專屬交通標誌 | 二、三 | 2 |
| 三 | 上 | 健體、綜合 | 交通安全宣導課程 | 六、七 | 2 |
| 下 | 健體、綜合 | 交通安全宣導課程 | 六、七 | 2 |
| 四 | 上 | 健體、綜合 | 用路安全我最棒 | 六、七 | 2 |
| 下 | 健體、綜合 | 用路安全我最棒 | 六、七 | 2 |
| 五 | 上 | 健體、綜合 | 交通安全宣導課程 | 八、九 | 2 |
| 下 | 健體、綜合 | 交通安全宣導課程 | 八、九 | 2 |
| 六 | 上 | 健體、綜合 | 交通安全知識擂台賽(腳踏車、汽機車) | 七、八 | 2 |
| 下 | 健體、綜合 | 交通安全知識擂台賽(腳踏車、汽機車) | 七、八 | 2 |
| 全校 | 上 | 晨光時間 | 交通安全暨自行車宣導 | 6 | 1 |
| 全校 | 下 | 晨光時間 | 交通安全宣導 | 16 | 1 |
| 戶外教育或生命教育課程 | 1 | 上 | 國語、生活、體育 | 戶外探索之旅 | 12 | 7 | **每學期**以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少1節。 |
| 下 | 國語、生活、體育 | 戶外探索之旅 | 9 | 7 |
| 2 | 上 | 國語、生活、體育 | 戶外探索之旅 | 12 | 7 |
| 下 | 國語、生活、體育 | 戶外探索之旅 | 9 | 7 |
| 3 | 上 | 國語、生活、社會、自然、綜合 | 戶外探索之旅 | 12 | 7 |
| 下 | 國語、生活、社會、自然、綜合 | 戶外探索之旅 | 9 | 7 |
| 4 | 上 | 健體、綜合 | 戶外探索之旅 | 12 | 7 |
| 下 | 健體、綜合 | 戶外探索之旅 | 9 | 7 |
| 5 | 上 | 健體、綜合 | 戶外探索之旅 | 12 | 7 |
| 下 | 健體、綜合 | 戶外探索之旅 | 9 | 7 |
| 6 | 上 | 健體、綜合 | 戶外探索之旅 | 12 | 7 |
| 下 | 健體、綜合 | 戶外探索之旅 | 9 | 7 |
| 全校 | 上 |  |  |  |  |
| 下 |  |  |  |  |

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

 2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

 4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。